

M.A. (Ambedkar Thought) (CBCS Pattern) Semester - I
MAT112 - Educational Thought (A) Paper-II

P. Pages : 2

Time : Three Hours



GUG/S/23/10290

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शिक्षणाचे महत्व लिहा. 16
किंवा
शिक्षणाचा अर्थ आणि उद्देश स्पष्ट करा.
2. वैदिक शिक्षण पध्दती बदल डॉ. आंबेडकरांचा दृष्टिकोन लिहा. 16
किंवा
वैदिक शिक्षणाचा सामाजिक जिवनावरील परिणाम स्पष्ट करा.
3. टिपा लिहा. 16
अ) बौद्ध शिक्षण पध्दती आणि सामाजिक बदल
ब) बौद्ध शिक्षणाचे उद्देश व अभ्यासक्रम
किंवा
क) वैदिक आणि बौद्ध शिक्षण पध्दती : तुलना
ड) बौद्ध शिक्षण पध्दतीचा समाजावरील परिणाम
4. टिपा लिहा. 16
अ) मुस्लीम शिक्षण आणि ब्रिटीश शिक्षण पध्दती: तुलना
ब) मुस्लीम शिक्षणाचा भारतीय समाजावरील प्रभाव
किंवा
क) ब्रिटीश शिक्षण पध्दतीचे महत्व
ड) ब्रिटीश शिक्षणाचा भारतीय समाजावरील प्रभाव
5. टिपा लिहा कोणतेही चार. 16
अ) शिक्षणाचे महत्व
ब) वैदिक शिक्षणाचे उद्देश
क) बौद्ध विश्व विद्यालय : तक्षशिला
ड) ब्रिटीश शिक्षणाचे महत्व
इ) नालंदा विश्वविद्यालय

M.A. (Ambedkar Thought) (CBCS Pattern) Semester - I
MAT112 - Educational Thought (A) Paper-II

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न आवश्यक हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. शिक्षा का महत्त्व लिखे। 16
अथवा
शिक्षा का अर्थ और उद्देश स्पष्ट करे।
2. डॉ. आंबेडकर के दृष्टीसे वैदिक शिक्षा पद्धत के बारे में लिखे। 16
अथवा
वैदिक शिक्षा का समाज जीवनमान पर पडनेवाला परिणाम लिखे।
3. टिप लिखे। 16
अ) बौद्ध कालीन शिक्षा और सामाजिक बदल।
ब) बौद्ध शिक्षा के उद्देश और अभ्यासक्रम।
अथवा
क) वैदिक तथा बौद्ध शिक्षा की तुलना।
ड) बौद्ध शिक्षा का समाजपर होनेवाला परिणाम।
4. टिप लिखे। 16
अ) मुस्लीम शिक्षा और ब्रिटीश शिक्षा की तुलना।
ब) मुस्लीम शिक्षा का भारतीय समाजपर पडनेवाला प्रभाव।
अथवा
क) ब्रिटीश शिक्षा का महत्त्व।
ड) ब्रिटीश शिक्षा का भारतीय समाजपर पडनेवाला प्रभाव।
5. टिप लिखे किन्ही चार। 16
अ) शिक्षा का महत्त्व।
ब) वैदिक शिक्षा के उद्देश।
क) बौद्ध विश्वविद्यालय: तक्षशिला।
ड) ब्रिटीश शिक्षा का महत्त्व।
इ) नालंदा विश्वविद्यालय।
